



Comment aménager l'espace d'accueil de la personne porteuse de troubles des fonctions visuelles?

Objectif

L'espace d'accueil de la personne doit être aménagé afin de garantir des déplacements sans risque, favoriser une plus grande autonomie pour les déplacements, la réalisation des gestes quotidiens et les activités.

Impact

Il s'agit de permettre à la personne porteuse de troubles de la fonction visuelle d'évoluer dans un espace agréable, sécurisant et fonctionnel, lui garantissant une autonomie optimale.

Les adaptations à mettre en place

Les conséquences des déficiences visuelles sont variées. Pas de vision ou vision floue, champ visuel altéré, intolérance aux fortes lumières ou, au contraire, besoin d'éclairages additionnels, difficultés à distinguer les couleurs, etc. Pourtant, certains aménagements, simples à réaliser, leur faciliteront la vie quotidienne.

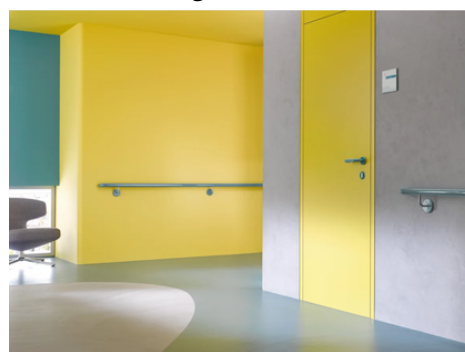
Assurez-vous que **chaque chose soit à sa place** habituelle **ou avertissez des changements**. Veillez à ce que l'**espace soit organisé et dégagé**. Remettez les chaises sous la table. Garder ouvertes ou fermées les portes et fenêtres (pas de portes entrouvertes). Évitez les changements d'organisation d'espace d'une salle.

Veillez aux contrastes entre les murs, les portes, les fenêtres, (murs blancs / porte gris foncé), mettez en évidence les poignées de porte (coloration contrastée).

Différenciez les revêtements de sol (nature des sols, couleurs, matériaux) selon la fonction de la pièce (cuisine, salon, bibliothèque, salle de réunion, salle d'activité, etc.).

Prévoyez des éclairages indirects avec variateur, des éclairages additionnels portables, des éclairages particuliers pour les plans de travail, des éclairages avec détecteurs de mouvement pour guider les déplacements. **Prévoyez des persiennes, des stores ou des rideaux** pour mieux réguler la luminosité.

Illustration 14: Espace dégagé et aménagement contrasté



Différenciez l'ameublement afin de mettre en évidence les sièges et les meubles de rangement. **Faites ressortir les outils** et proposez des ustensiles colorés à poser sur des supports contrastés. Par exemple, **privilégiez les assiettes colorées et creuses**.

Illustration 15: Assiettes colorées



Illustration 16:

Couper des aliments sur support contrasté

