



Comment gérer votre communication tripartite avec le jeune et son accompagnant?

Objectif

Les déficients auditifs utilisant la langue des signes sont accompagnés par des professionnels spécialisés et/ou des professionnels de la communication. Ces professionnels sont formés pour à la fois communiquer en binôme avec le jeune et dans des échanges avec d'autres personnes ne maîtrisant pas la langue des signes. Leur rôle n'est pas uniquement de faciliter la communication. Ils conseillent aussi le jeune et l'enseignant ou le travailleur de jeunesse. Ce ne sont pas juste «les oreilles du jeune», ni l'assistant de l'enseignant, ils créent du lien.

Impact

Donner accès et améliorer la qualité de son expérience pédagogique dans le milieu ordinaire.
Donner les mêmes opportunités à tous les jeunes d'apprendre, d'acquérir des connaissances, de la conscience de soi et de la confiance en soi ; pour se construire en tant qu'une personne autonome.

Ce que vous devez savoir

En tant que personne ressource(s) vous pouvez être amenés à interagir avec les professionnels suivants:

- Les professionnels spécialisés ; AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap), un éducateur spécialisé, un assistant pédagogique, ...)
- Les interprètes en langues des signes ou les codeurs en langue française parlée complétée

En tant que personne ressource(s) vous pouvez être amenés interagir avec les professionnels suivants:

Dans les deux cas, il vous faudra **transmettre les supports pédagogiques en avance** pour lui permettre de préparer au mieux la classe ou l'activité. Un temps de préparation en face-à-face sera souvent nécessaire pour échanger sur la méthode et les supports pédagogiques.

Dans le cadre de rencontres ou d'évènements nécessitant une interprétation en langue des signes; le contenu de la présentation doit être transmis au minimum 24 heures en avance.

Illustration 41: Echange tripartite avec un interprète en langue des signes



L'interprète en langue des signes a besoin d'un temps de préparation nécessaire pour s'imprégner du champ lexical qui sera utilisé. De plus, dans l'idéal, il serait utile que les personnes déficientes auditives participant à cet événement puissent rencontrer l'interprète juste avant l'évènement. Ainsi, ils pourront se familiariser avec la gestuelle et le style employé par chaque personne utilisant la langue des signes.

Attention, lorsque vous communiquez avec une personne déficiente auditive en présence d'un interprète: adressez-vous directement à elle et non pas à l'interprète. Vous parlez à une personne comme les autres et l'interprète en langue des signes est un professionnel formé pour faciliter la transmission d'informations d'un langage «parlé» vers un langage «signé» et vice versa.

De nos jours, il existe de nombreux cours de e-learning pour apprendre la langue des signes. Le fait de vous intéresser à la langue des signes et d'apprendre quelques bases via internet ou autre, sera toujours très apprécié car les personnes atteintes de troubles auditifs sentiront que vous faites un effort pour communiquer directement avec eux. Alors n'hésitez pas et lancez-vous!

En savoir plus

Apprendre la langue des signes française: [7 manières d'apprendre la langue des signes quand on est débutant·e \(culturesourde.fr\)](https://culturesourde.fr/7-manieres-d-apprendre-la-langue-des-signes-quand-on-est-debutant-e/)